

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE A. S. 2019/20

Nome e cognome del docente		VERA FIGUCCIA
Disciplina insegnata		I.R.C.
Libro/i di testo in uso		L. SOLINAS "Tutti i colori della vita" Volume Unico, Ed. SEI
Classe e Sezione	Indirizzo di studio	N. studenti
3 I	Operatore Socio Sanitario	18

Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

Modulo 1 – La risposta cristiana al male, al dolore ed al peccato

- UdA1: La tentazione del male nell'esistenza umana.
- UdA2: L'esempio biblico di Genesi 2,4b-25 e Genesi 3,1-24.
- UdA3: La sfida a Dio nella cultura letteraria e cinematografica contemporanea.

Competenze specifiche

Sviluppare un maturo senso critico ed un personale progetto di vita, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà.

Conoscenze

Approfondire le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

Abilità

Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

Competenze minime

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù, riconoscendo il senso ed il significato del linguaggio religioso cristiano.

Modulo 2 – L'etica cristiana del Decalogo e delle Beatitudini

- UdA1: Il Decalogo dell'AT.
- UdA2: Le Beatitudini del NT.
- UdA3: Il comandamento dell'Amore.

Competenze specifiche

Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.

Conoscenze

Conoscere il rapporto tra storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Abilità

Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Competenze minime

Conoscere la persona umana nella relazione con gli altri.

Modulo 3 – Il Cristianesimo nella storia e nella cultura. La Chiesa dal Medioevo all'età della Riforma

- UdA1: La Chiesa nel Medioevo. Le lotte tra Papato e Impero.
- UdA2: La rivoluzione di San Francesco e degli ordini mendicanti e predicatori.
- UdA3: Le riforme della Chiesa nell'età moderna.

Competenze specifiche

Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nelle trasformazioni storiche.

Conoscenze

Conoscere gli elementi principali della storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e i loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.

Abilità

Sapersi confrontare con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente, anche legate alla storia locale.

Competenze minime

Conoscere il fatto religioso nelle sue dimensioni esperienziali e storiche, soprattutto nei monoteismi.

Attività ADID:

Creazione di corsi per ogni classe sulla piattaforma Google Classroom; file di testo e file audio sulle piattaforme Google Classroom e bacheca Argo didUP; video lezioni sulla piattaforma Google Meet con cadenza settimanale; annotazione della lezione del giorno con riferimento alle pagine del libro di testo sul Registro Elettronico nella casella "Attività Assegnate", con specificazione della videolezione e dell'eventuale presenza di materiale aggiuntivo da consultare sulle piattaforme sopra specificate.

Fotocopie sulle piattaforme Google Classroom e bacheca Argo didUP tratte da L. Solinas, *La vita davanti a noi*, ed. SEI; E. Stroppiana, M. Fossati, *Luce del mondo*, ed. SEI; Z. Ciuffoletti, U. Baldocchi, S. Bucciarelli, S. Sodi, *Comprendere la storia*, ed. G. D'Anna; file *I pellegrinaggi nel Medioevo* e *Le Crociate* tratte dal sito web <http://www.tavoladismeraldo.it/biblioteca/religioni/>.

Attività extracurricolari:

La classe ha preso parte al progetto Caritas "E' la voglia di cambiare" tramite la partecipazione al ciclo di incontri sul tema "legalità e regole".

OBIETTIVI MINIMI – A. S. 2019/20

Gli obiettivi minimi sono stati valutati nell'acquisizione da parte delle studentesse delle seguenti azioni didattiche:

1. Esporre in modo corretto e coerente le proprie esperienze;
2. Riconoscere domande di significato e confrontarle con le risposte offerte dal cristianesimo e dalle altre religioni;
3. Usare in maniera corretta il linguaggio religioso acquisito nel corso dell'attività didattica;
4. Leggere, comprendere, interpretare e riferire i nuclei essenziali degli argomenti proposti attraverso la lettura di testi e documenti.

Per quanto riguarda la didattica in modalità ADID, si è proceduto alla semplificazione degli argomenti trattati e all'adattamento delle consuete modalità di spiegazione in conformità ai canali di didattica a distanza utilizzati.

Pisa li 10/06/2020

Il docente *Vera Fignuccia*